

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«04» февраля 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации для врачей со сроком освоения 36 академических
часов по теме:

**«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: Эпидемиология, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая,

Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских специалистов **«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34514);

11. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.25, «Авиационная и космическая медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1067 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

13. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по авиационной и космической

медицине" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426);

15. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. Регистрационный № 63555);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. N 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34412);

17. Профессионального стандарта высшего образования по специальности 02.023. «Врач - аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 марта 2018 года 138н (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608)";

18. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);

19. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"

20. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1141 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34493);

21. Приказа Минтруда России от 31.10.2014 N 865н "Об утверждении

профессионального стандарта "Микробиолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34868);

22. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Вирусология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.08.2014 N 1140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Вирусология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34424);

23. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);

24. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.27 Водолазная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1069 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Водолазная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2014 N 34546);

25. Проекта Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Водолазная медицина" (подготовлен Минздравом России 22.03.2019);

26. Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н (Зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305);

27. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2014 г. Регистрационный N 34090);

28. Профессионального стандарта «Врач - гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 года, регистрационный N 53998);

29. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1072

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. N 34459);

30. Профессионального стандарта «Врач-генетик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 142н (Зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54301);

31. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. N 34386);

32. Профессионального стандарта "Врач-гериатр", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный N 55209);

33. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1129 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01. Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. N 34132);

34. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1130 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02. Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

35. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по гигиене" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

36. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1131 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03. Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34425);

37. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1132 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04. Гигиеническое воспитание (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г.

№ 34423);

38. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1133 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05. Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34495);

39. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34511);

40. Профессионального стандарта «Врач – дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н;

41. Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50592);

42. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500);

43. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

44. Профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 4н;

45. Профессионального стандарта «Врач - детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017 года, регистрационный N 50631);

46. Профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января

2019 года N 49н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53895);

47. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1076 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34483);

48. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

49. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1077);

50. Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50593);

51. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36, «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406);

52. Профессионального стандарта "Врач-кардиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный N 50906);

53. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502);

54. Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н (Зарегистрировано в Минюсте России 3 апреля 2018 года, регистрационный N 50603);

55. Профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475);

56. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513);

57. Профессионального стандарта «Врач - колопроктолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2019 года, регистрационный N 54566);

58. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 32.08.06 Коммунальная гигиена (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1134);

59. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1080 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34428);

60. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-косметолог”;

61. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1050 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2014 г. Регистрационный N 34463);

62. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1081 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22

октября 2014 г. Регистрационный № 34389);

63. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162);

64. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 марта 2016 г. Регистрационный № 41276);

65. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г. Регистрационный N 34457);

66. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2017 г. Регистрационный N 45560);

67. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);

68. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1083 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34409);

69. Профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2013 № 715н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30942);

70. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1012 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 августа 2016 г. Регистрационный N 43474);

71. Профессионального стандарта «Врач-биофизик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 611н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47969);

72. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01. Медицинская биохимия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2016 г. № 43435);

73. Профессионального стандарта «Врач-биохимик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47968);

74. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. N 1168 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2016 г. № 43814);

75. Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 610н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47946);

76. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);

77. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34416);

78. Профессионального стандарта «Врач-нейрохирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н (Зарегистрировано в Минюсте России 7 мая 2018 года, регистрационный N 51002);

79. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34411);

80. Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50594);

81. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1085 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 октября 2014 г. Регистрационный № 34482);

82. Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2018 года, регистрационный N 52902);

83. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

84. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34509);

85. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34408);

86. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016);

87. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);

88. Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2017 г. Регистрационный № 49047);

89. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34421);

90. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34505);

91. Профессионального стандарта «Врач - оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г. N 47967);

92. Профессионального стандарта «Врач - офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N 470н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2017 г. N 47191);

93. Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1136 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

94. Профессионального стандарта "Врач по паллиативной медицинской помощи", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 года N 409н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 августа 2018 года, регистрационный N 51848);

95. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

96. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

97. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

98. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

99. Профессионального стандарта «Врач - пластический хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 482н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280);

100. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465);

101. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

102. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);

103. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063;

104. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1064;

105. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);

106. Профессионального стандарта "Врач-пульмонолог", утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 года, регистрационный N 54366);

107. ФГОС высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена, утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1137 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2014 г. N 34091);

108. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-радиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

109. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1104 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.61 Радиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34434);

110. Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

111. Профессионального стандарта «Врач - рентгенолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 года, регистрационный N 54376);

112. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34407);

113. Профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 478н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59476);

114. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. N 1090 г. Москва "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

115. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34418);

116. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34515);

117. Профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50643);

118. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

119. Профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50644);

120. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1145 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34599);

121. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);

122. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430);

123. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767);

124. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

125. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414);

126. Приказа Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1136 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59827);

127. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 ноября 2014 г. Регистрационный N 34580);

128. Приказа Министерства образования и науки РФ *26 августа 2014 г. N 1107* "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология - оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

129. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

130. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)»,

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

131. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1045 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34486);

132. Профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54303);

133. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34507);

134. Профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);

135. Профессионального стандарта «Врач - трансфузиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

136. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. N 1053 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. N 34385);

137. Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 марта 2019 г. N

161н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности «Ультразвуковая диагностика» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 апреля 2019 г.);

138. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 августа 2014 г. N 1143 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34420);

139. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2017 г. Регистрационный № 46967);

140. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 684 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью" (Зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58816);

141. Профессионального стандарта «Врач - уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50632);

142. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1142 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34419);

143. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 430н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2017 г. Регистрационный № 46966);

144. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1144 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34413);

145. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2016 г. № 43406);

146. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 12.03.2020);

147. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458);

148. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. Регистрационный № 52162);

149. Приказа Минобрнауки России от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по направлению подготовки 31.08.XX Физическая и реабилитационная медицина;

150. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта " Врач физической и реабилитационной медицины" (подготовлен «Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России», г. Москва);

151. Профессионального стандарта «Врач - фтизиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737);

152. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34439);

153. Профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54300);

154. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.67 Хирургия" (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110), (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34417);

155. Профессионального стандарта "Врач-хирург", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.), (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);

156. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. N 1112 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34415);

157. Профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59002);

158. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34467);

159. Профессионального стандарта «Врач - эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50591);

160. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34410).

1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- методы эпидемиологических исследований и систему эпидемиологической диагностики ИСМП;
- научные, методические и организационные основы противоэпидемических мероприятий;
- этиологию, механизм развития и проявления эпидемического процесса отдельных нозологических форм инфекционных болезней;
- теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней человека;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять поиск и анализ научной информации по дисциплине;
- планировать эпидемиологическое исследование;

- проводить статистическую обработку результатов эпидемиологических исследований, анализировать и обобщать полученные данные;
- разрабатывать системы эпидемиологического надзора за заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи;
- формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

Слушатель должен владеть:

- методами поиска и анализа научной информации в современных базах данных;
- методами организации и проведения описательных и аналитических эпидемиологических исследований с целью изучения общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения ИСМП для выявления причин, условий и механизмов её формирования;
- методами прогнозирования эпидемической ситуации в ЛПУ;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- технологиями проведения эпидемиологического анализа, разработки новых профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий для снижения потерь здоровья населения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

в производственно-технологической деятельности:

- ПК-1, готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПК-2, готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;
- ПК-3, готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- ПК-4, готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

в психолого-педагогической деятельности:

- ПК-5, готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6, готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-7, готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ПК-8, готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
- ПК-9, готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Трудовые функции:

- А/8. Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при

оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

- А/01.8. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи).
- А/02.8. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней.
- А/03.8. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения.
- А/04.8. Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.
- А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- А/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей – специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям: Эпидемиология, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы,

Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, имеющие документ, подтверждающий допуск к осуществлению медицинской деятельности – сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе | | |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|-------------------|
| | | | Лекции | Стажировка | Форма контроля |
| 1. | Модуль 1. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | 6 | 6 | - | - |
| 2. | Модуль 2. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. | 12 | 12 | - | - |
| 3. | Модуль 3. Организация профилактики ИСМП в лечебных учреждениях. | 16 | 16 | | |
| 4. | Итоговая аттестация. | 2 | - | - | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 36 | 34 | - | 2 |

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи»

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего, час. | В том числе | |
|--------------|---|----------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Практ. и лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | 6 | 6 | |
| 1.1. | Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | 6 | 6 | - |
| 2. | Модуль 2. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. | 12 | 12 | - |
| 2.1. | Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | 6 | 6 | - |
| 2.2. | Организация санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ. | 6 | 6 | - |
| 3. | Организация профилактики ИСМП в лечебных учреждениях. | 16 | 16 | - |
| 3.1. | Организация профилактики ИСМП в стационарах. | 6 | 6 | - |
| 3.2. | Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. | 6 | 6 | - |
| 3.3 | Роль персонала медицинских учреждений в профилактике ИСМП. Защита персонала ЛПУ. | 4 | 4 | - |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 | - | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 36 | 34 | 2 |

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи»

| № п/п | Наименование модулей и тем | Кол- во часов | Календарный период (дни цикла) |
|--------------|---|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | 6 | 1 день цикла |
| 1.1. | Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | 6 | |
| 2. | Модуль 2. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. | 12 | со 2 по 3 день цикла |
| 2.1. | Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | 6 | |
| 2.2. | Организация санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ | 6 | |
| 3. | Организация профилактики ИСМП в лечебных учреждениях. | 16 | с 4 по 6 день цикла |
| 3.1. | Организация профилактики ИСМП в стационарах. | 6 | |
| 3.2. | Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. | 6 | |
| 3.3. | Роль персонала медицинских учреждений в профилактике ИСМП. Защита персонала ЛПУ. | 4 | |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 | 6 день цикла |
| ИТОГО | | 36 | 6 |

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.

Госпитальные штаммы и их характеристика. Понятие «микробная колонизация» при госпитальных инфекциях.

Источники госпитальных инфекций. Экзогенная и эндогенная инфекция. Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Существующие группировки (классификация) госпитальных инфекций. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация».

Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача.

Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Концепция профилактики ИСМП.

Модуль 2. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ.

Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Правила проектирования новых, реконструируемых, капитально ремонтируемых зданий медицинских организаций, а также помещений медицинского назначения, встраиваемых в жилые, общественные и производственные здания (независимо от формы собственности), направленные на повышение уровня безопасности пациентов и степени соответствия зданий их функциональному назначению за счет использования современных медицинских и инженерных технологий в соответствии с европейскими, межгосударственными и отечественными законодательными и нормативными документами. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительных и ремонтных работ, осуществляемая в медицинских организациях.

Основные направления профилактической и противоэпидемической работы госпитального эпидемиолога: организационное, санитарно-гигиеническое (архитектурно-

планировочные, санитарно-технические и клининговые мероприятия), дезинфекционно-стерилизационное и эпидемиологическое. Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль».

Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Способы выявления (опрос, медицинское наблюдение). Форма выявления. Пассивная форма выявления (по обращаемости). Активная форма (диспансеризация, медицинские и профессиональные осмотры). Значение своевременной изоляции. Санация носителей.

Основные направления дезинфекции в ЛПУ. Дезинфекция в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные тенденции в создании и использовании дезсредств, новых, более эффективных и безопасных технологий обеззараживания. Ротация дезсредств. Экспресс-контроль рабочих растворов. Организация текущих и генеральных уборок помещений. Современный клининг.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Ручной и механизированный способы. Алгоритм действия при ручной обработке. Использование специальных средств для механизированной очистки.

Требования к средствам очистки и используемые препараты из различных групп химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки.

Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), плазменный и химический (растворами и газами). Химические средства стерилизации. Контроль стерилизации. Централизованная и нецентрализованная стерилизация. Централизованно стерилизационное отделение: значение, организация, структура, содержание деятельности. Контроль стерилизации. Контроль за аутсорсерами (готовое питание): наличие документов на продукты, удостоверяющих их качество и безопасность, правил хранения, санитарное состояние помещений пищеблока, технологического оборудования, инвентаря, посуды, а также за

выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены.

Контроль за аутсорсерами (стирка): наличие документов на моющие средства, качество арендуемого белья, соблюдение технологии обработки белья и сроков поставки. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов.

Модуль 3. Организация профилактики ИСМП в лечебных учреждениях.

Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Рациональное размещение отделений и структурных подразделений по корпусам и этажам, организация «чистых» и «грязных» потоков движения больных, инструментов, белья, пищи.

Прием больных в приемном отделении, осмотр на педикулез и чесотку. В операционных блоках строгое зонирование внутренних помещений на стерильную зону (операционные), зону строгого режима (предоперационные, помещение подготовки больного - наркозная, помещения хранения стерильных материалов и другие вспомогательные помещения, для которых соблюдается режим санитарного пропускника для входа персонала), зону общепольничного режима (шлюз).

Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического и противоэпидемического и режима в отделениях и подразделениях, режимов дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, работой стерилизационного оборудования, дезкамер, за сбором, хранением медицинских отходов, дезинфицирующих средств, обеспечением работников специальной одеждой, обувью, СИЗ, средствами личной гигиены в соответствии с требованиями.

Контроль за своевременностью устранения текущих дефектов, аварий, систем водоснабжения, канализации, отопления, отключение электроэнергии и др.

Контроль за своевременностью выявления и учета инфекционных заболеваний, назначения необходимого объема лабораторных исследований, первичных противоэпидемиологических мероприятий.

Организация и контроль выполнение программы производственного контроля. Контроль за полнотой и своевременностью лабораторных исследований с целью установления возбудителей ИСМП, выделенных от пациентов, персонала и объектов внешней среды, определение чувствительности выделенных штаммов к антимикробным средствам и оценки санитарно- гигиенического состояния отделений.

Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров, своевременным охватом прививками.

Контроль за выполнением мероприятий по профилактике профессионального заражения медработников. Организация обучения и контроль знаний и навыков

медперсонала по профилактике ИСМП (обучение правилам техники безопасности при уходе за больными, сборе медицинских отходов, при проведении очистки, дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария и оборудования).

Контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий по предупреждению заноса инфекций в с/о (осмотр, сбор эпидемиологического и прививочного (по показаниям) анамнеза, изоляция, санитарная обработка, клинико-диагностические мероприятия).

Контроль за выявлением длительно лихорадящих больных, у которых период повышения температуры длится 5 дней и более. Контроль за своевременным выявлением заболеваний среди сотрудников учреждения, в т. ч. персонала буфетных. Работа комиссии по профилактике ИСМП.

Планировка и набор функциональных помещений. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы поликлиник при благополучной эпидситуации и во время эпидемии и при обслуживании температурающих больных и больных с кожными высыпаниями. Выявление инфекционных и подозрительных на инфекционное заболевание фильтр, смотровая комната. Порядок действий медперсонала при выявлении больного ООИ. Организация работы кабинета иммунопрофилактики: набор помещений, режим работы по видам прививок, соблюдение «холодовой цепи», ИМН однократного применения.

Профилактическая работа на врачебном участке.

Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура и особенности работы. Задачи кабинета инфекционных заболеваний в области профилактики инфекционных болезней.

Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Правила приема на работу, профилактические и периодические осмотры. Барьерные меры защиты медперсонала. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.

Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.

Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, D, ВИЧ- инфекции.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 281, [7] с. : рис., табл.; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - Пер. изд. : How to Read a Paper. - 2000 экз. -ISBN 978-5-9704-0618-2.
2. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
5. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Романюха А. А. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - (Математическое моделирование).- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996325825.html>
6. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
7. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - 2009. - 832 с.
8. **Большаков, А. М.** Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения (для санитарных врачей) : учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 224 с. : табл. - (Библиотека санитарного врача).
9. Требования к выполнению научно-практической работы: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104(65) – Медико-профилактическое дело-Уфа, 2009. - 22 с.

Дополнительная литература:

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405857>

2. Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN59704009473>
3. Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784>
4. Гигиена труда при воздействии производственного шума : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 125
5. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 108с.
6. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность при радионуклидных исследованиях: учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 135 с.
7. Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий : метод. рекомендации / Г. П. Ширяева [и др.]; - Уфа : Информреклама, 2011. - 43 с.
8. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда : учебное пособие / Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - 2-е изд., переаб. и доп. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 168 с.
9. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: З. С. Терегулова, З. Ф. Аскарлова, Е. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 229 с. //Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
10. Экология Иванов, В.П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / В.П. Иванов, Н.В. Иванова. - М.: СпецЛит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004700>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.

2. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>
4. ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>), ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus издательства Elsevier (www.scopus.com). Договор № Д-2585 от 8.09.2014г. (срок доступа: 01.12.2014г.-30.11.2015г.); договор № 336/3К/2015 от 27.10.2015г. (ООО «Эко-Вектор»).
6. Электронная база данных UpToDate от компании UpToDate (www.uptodate.com). Договор № 100144/14-Э от 16.05.2014г. (срок доступа: 16.05.2014г.-16.05.2015г.). (ЗАО «КОНЭК»).
7. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>). Договор №33КВ/01-2014 от 7.02.2014г. (срок доступа: 7.02.2014г.-31.12.2014г.); договор № 348/ЭЛА от 18.11. 2015г. (ООО группа компаний ГЭОТАР).
8. Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>) Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014 г. Срок действия договора: 01.01.2015г.-31.12.2015г. (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»).
9. Электронные ресурсы издательства Springer (<http://www.springerlink.com>). Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014г. Срок доступа: 01.09.2014г.-31.09.2015г. (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»).
10. Электронные версии книг Эльзевир (<http://www.sciencedirect.com/>) Договор №Д-175 от 01.10.2009 (НП «НЭИКОН»).
11. Архив научных журналов зарубежных издательств (<http://arch.neicon.ru>) (НП «НЭИКОН»). Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г.
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г., (ООО «ИнфоЦентр»Консультант»).

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

1. Территория инфекционного стационара, расположенного в составе многопрофильной больницы:

- а) не должна иметь общее с больницей ограждение;
- б) должна иметь ограждение по периметру участка;
- в) должна быть разделена на “чистую” и “грязную” зоны полосой зеленых насаждений;
- г) все вышеуказанное;

2. Транспорт, доставивший инфекционного больного:

- а) подвергается обеззараживанию владельцем транспорта;
- б) подвергается обеззараживанию персоналом больницы на специально отведенной площадке;
- г) может не обеззараживаться по усмотрению врача-инфекциониста;

3. Приемное отделение инфекционного стационара должно иметь:

- а) изолированный смотровой кабинет;
- б) не менее двух смотровых кабинетов с общим наружным входом;
- в) не менее двух смотровых кабинетов с самостоятельным наружным входом;

4. Медицинский персонал при входе в бокс к инфекционному больному обязан:

- а) надевать 4-слойную маску из марли (при капельных инфекциях);
- б) надевать второй халат, при выходе снимать его, мыть и дезинфицировать руки в) вытирать ноги о коврик, смоченный дезинфицирующим раствором;
- г) все вышеуказанное;

5. Раздачу пищи инфекционным больным производят:

- а) буфетчицы;
- б) медсестры отделения;
- в) технический персонал;

6. Инструктаж среднего и младшего медицинского персонала отделения лечебно-профилактического учреждения по вопросам санитарно-противоэпидемического режима проводит:

- а) заведующий отделением;

б) старшая медицинская сестра отделения;

в) помощник эпидемиолога ЛПУ;

7. Персонал отделений лечебно-профилактического учреждения должен проходить медицинские осмотры и обследования:

а) в порядке ежегодной диспансеризации

б) при приеме на работу, а в дальнейшем - в установленные сроки, в соответствии с действующей инструкцией;

в) только при приеме на работу;

8. Осмотр больного в приемном отделении лечебно-профилактического учреждения должен проводиться:

а) на чистой кушетке;

б) на кушетке, покрытой клеенкой;

в) на кушетке, покрытой чистой простыней;

9. Гигиеническая помывка больных в лечебно-профилактическом учреждении со сменой белья должна проводиться:

а) не реже одного раза в 7-10 дней;

б) не реже одного раза в 2 недели;

в) не реже одного раза в месяц;

10. Влажная уборка приемного отделения лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств должна проводиться:

а) ежедневно;

б) не реже 2 раз в день;

в) еженедельно.